

1. Klasse

# BusSchule



Mit Quiz und Grips zum Diplom



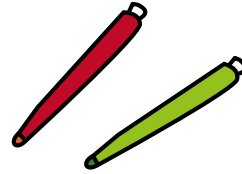
*Einfach  
ankommen.*



**VRN**

VERKEHRSVERBUND RHEIN-NECKAR

# ?! Inhalt



Meine BusSchule	1
Wie schwer ist ein Bus?	2
Die Haltestelle ist kein Spielplatz	3
Chaos an der Haltestelle	4
Sicher an der Haltestelle	5
Da hält was!	6
Entdecke deine Busverbindungen	7
Der Weg zur Fahrkarte	8
Für jeden die richtige Fahrkarte	9
Mit Rücksicht gut ankommen	10
Sicher die Straße überqueren	12
Wohin geht die Fahrt?	14
Eine Situation – vier Blickwinkel	16
Der „tote“ Winkel	17
Mit Sicherheit gut ankommen	18
Piktogramme	20
Allerlei Verkehr	21
Rundum mobil	22
Lösungen	23

**Im Umschlag:**  
BusSchule-Diplom



# Meine BusSchule

Ich habe am \_\_\_\_\_ an der BusSchule  
Datum

bei \_\_\_\_\_ teilgenommen.  
Verkehrsunternehmen



Male, was dir bei der BusSchule besonders gut gefallen hat.



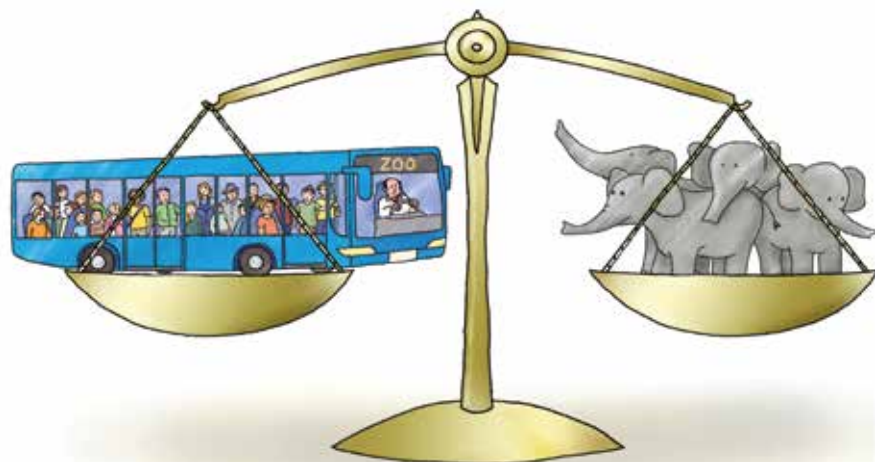
A large rectangular area enclosed by a decorative orange border with a repeating diamond pattern, intended for writing a response to the prompt above.

# Wie schwer ist ein Bus?



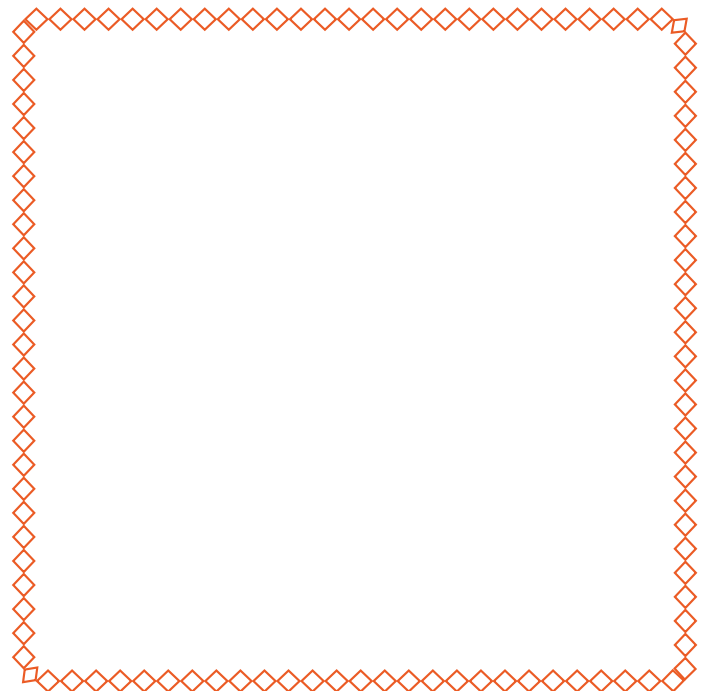
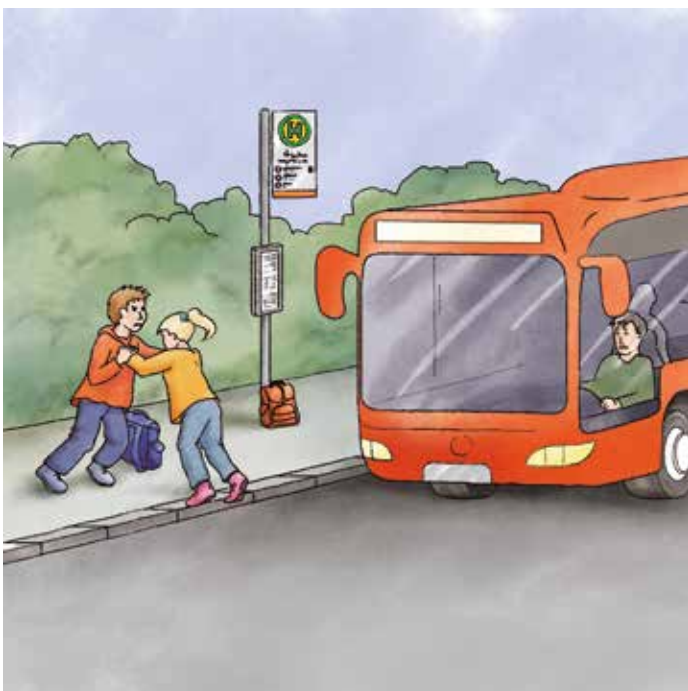
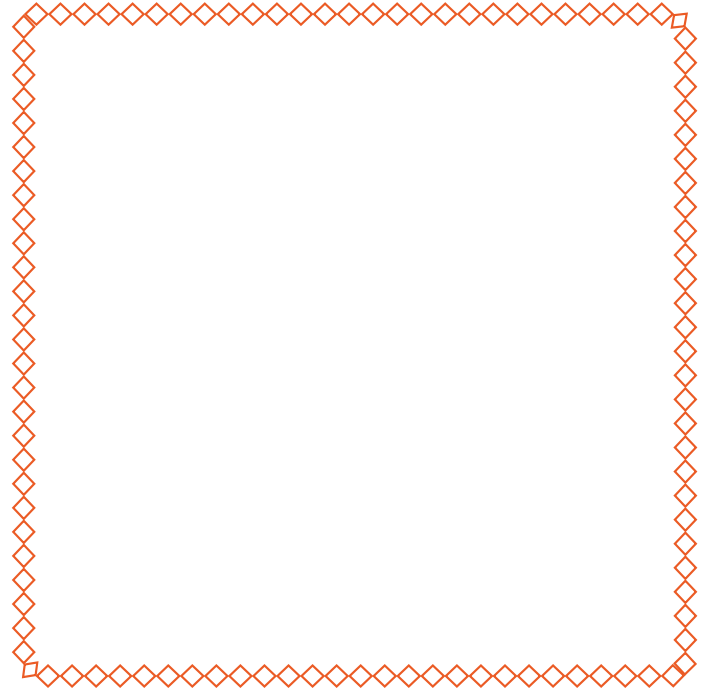
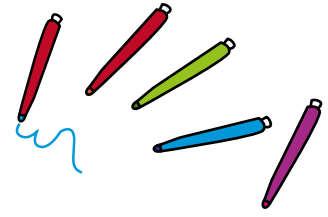
Ein Elefant bringt ein Viertel des Gewichts eines Busses auf die Waage. Schätze, wie viele Elefanten auf die Waage müssen, damit sie so viel wiegen wie ein Bus?

Kreuze an. 

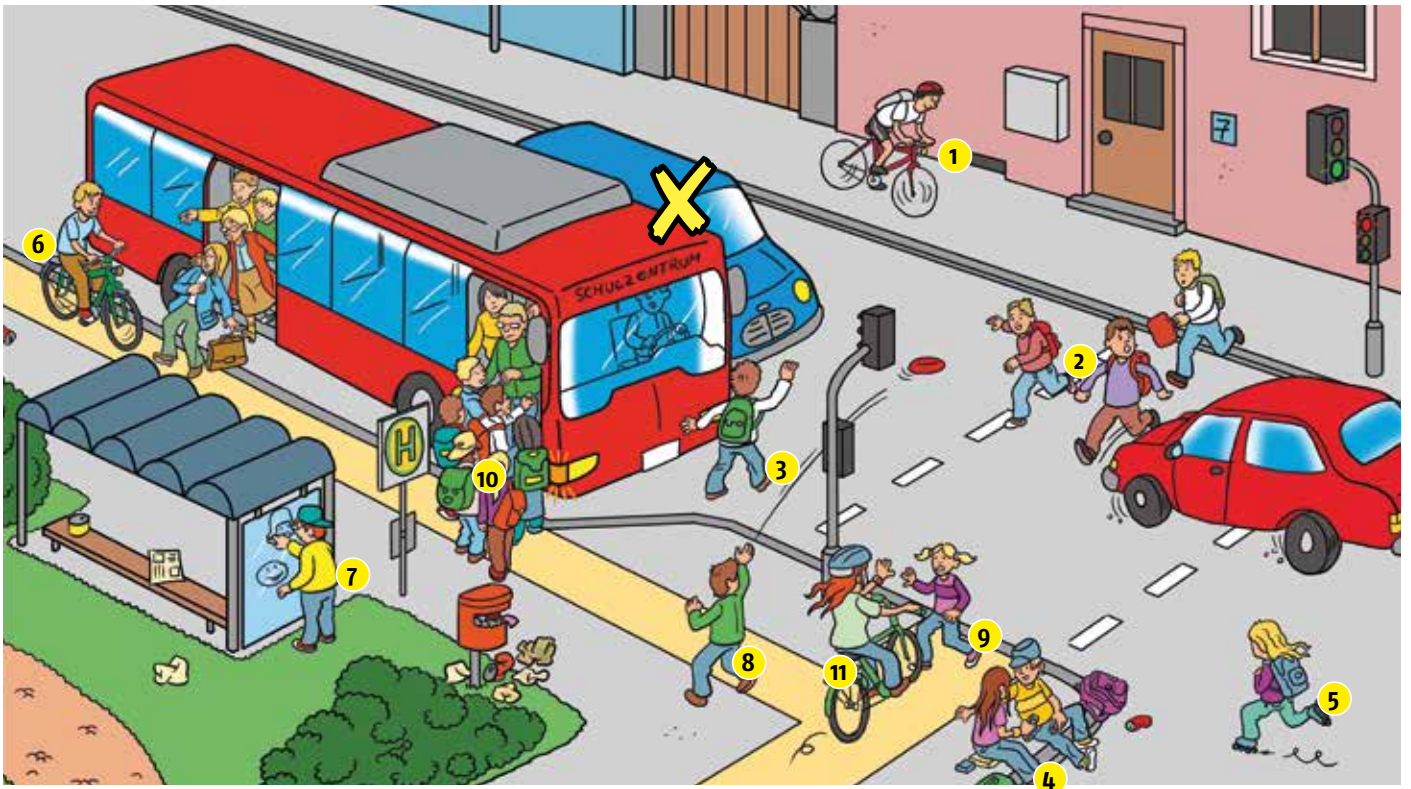
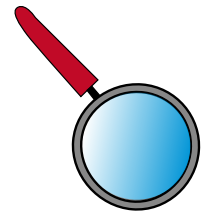


# Die Haltestelle ist kein Spielplatz

Wie könnten die Geschichten weitergehen?  
Male oder schreibe es auf.



# Chaos an der Haltestelle



Wie verhalten sich die Kinder an der Haltestelle? Kreuze an.



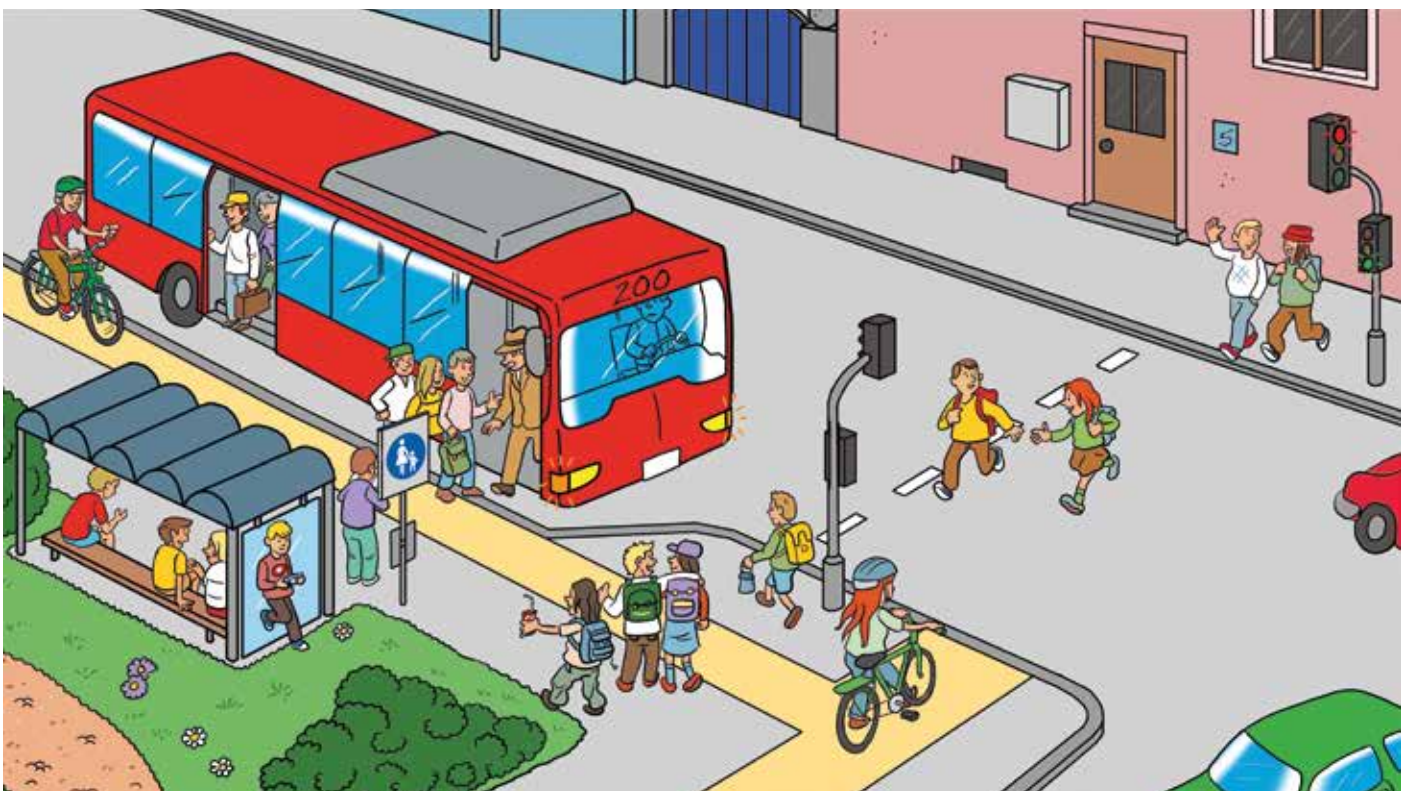
	richtig	falsch
Kind 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**X** Auch der Autofahrer im blauen Auto verhält sich falsch: Er darf den Bus nicht überholen, wenn dieser das Warnblinklicht an hat.

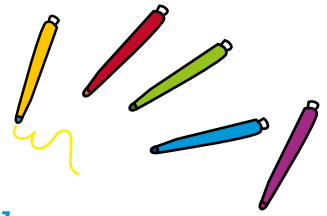


# Sicher an der Haltestelle

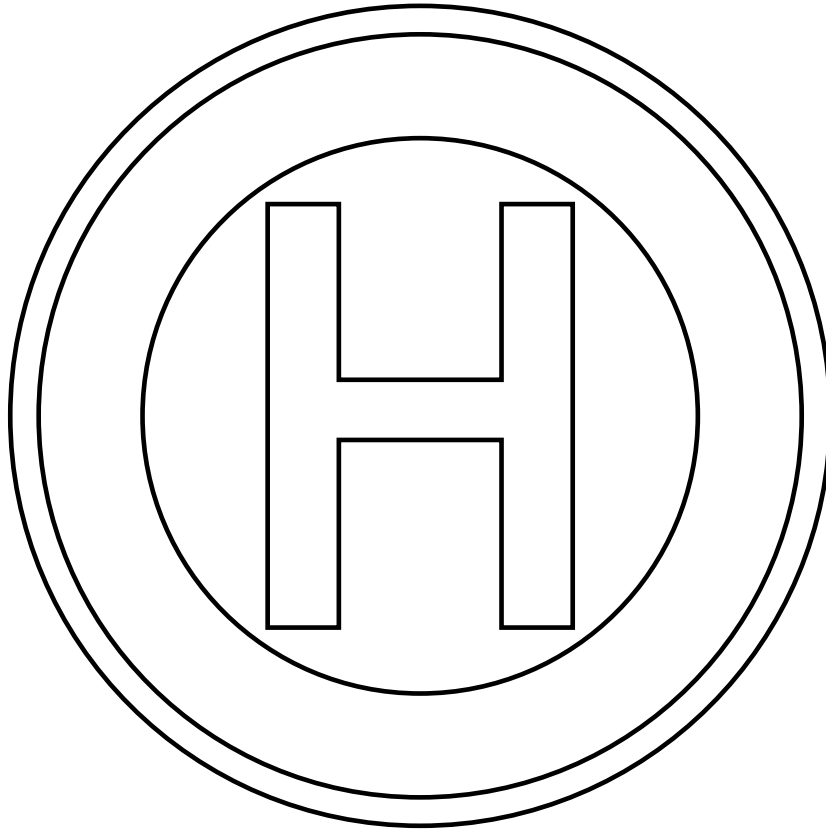
An dieser Haltestelle verhalten sich alle Kinder vorbildlich. Beim Abzeichnen des zweiten Bildes hat der Zeichner 12 Fehler gemacht. Findest du sie?



# Da hält was!



Male das Haltestellenschild in den richtigen Farben aus.



An welcher Haltestelle fährt die Linie 32 zum Zoo?



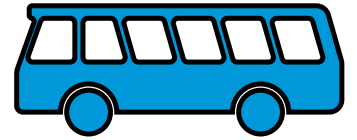
an der Haltestelle Jugendherberge

an der Haltestelle Hauptbahnhof



# Entdecke deine Busverbindungen!

Gehe mit deinen Eltern auf Entdeckungstour: Wo gibt es Bushaltestellen in der Nähe deiner Wohnung? Gibt es interessante Ziele (Sportverein, Kino, Musikschule usw.), die du mit dem Bus erreichen kannst? Male oder schreibe auf, was ihr herausgefunden habt.



A large rectangular area enclosed by a decorative orange border with a repeating diamond pattern, intended for drawing or writing.

# Der Weg zur Fahrkarte

Wer mit dem Bus fährt, braucht eine Fahrkarte.  
Wo kannst du Fahrkarten kaufen?



Kreuze an. ✎



in der Eisdiele



bei den Verkehrsunternehmen



am Fahrkartenautomaten



beim Friseur



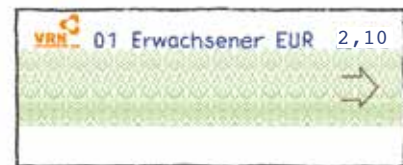
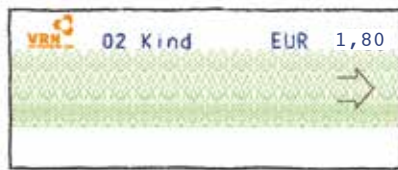
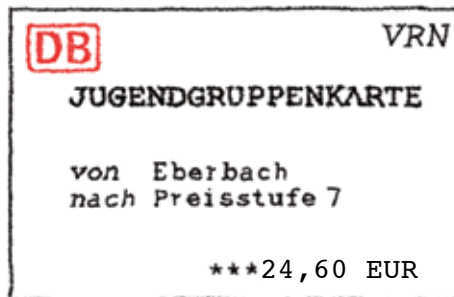
im Supermarkt



beim Busfahrer

# Für jeden die passende Fahrkarte

Alle fahren mit dem Bus, aber jeder hat eine andere Fahrkarte. Wer fährt mit welcher Fahrkarte? Verbinde die Personen mit der passenden Fahrkarte.



# Mit Rücksicht gut ankommen

Es gibt *Verbotsschilder*, die sind *rot*, und es gibt *Gebotsschilder*, die sind *blau*.

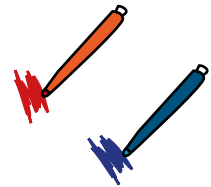


Verbot für Radfahrer



Sonderweg Radfahrer

Wenn du findest, dass das Verhalten der Kinder falsch ist, male um das Bild einen *roten Rahmen*. Findest du, dass das Verhalten der Kinder richtig ist, male einen *blauen Rahmen* um das Bild.

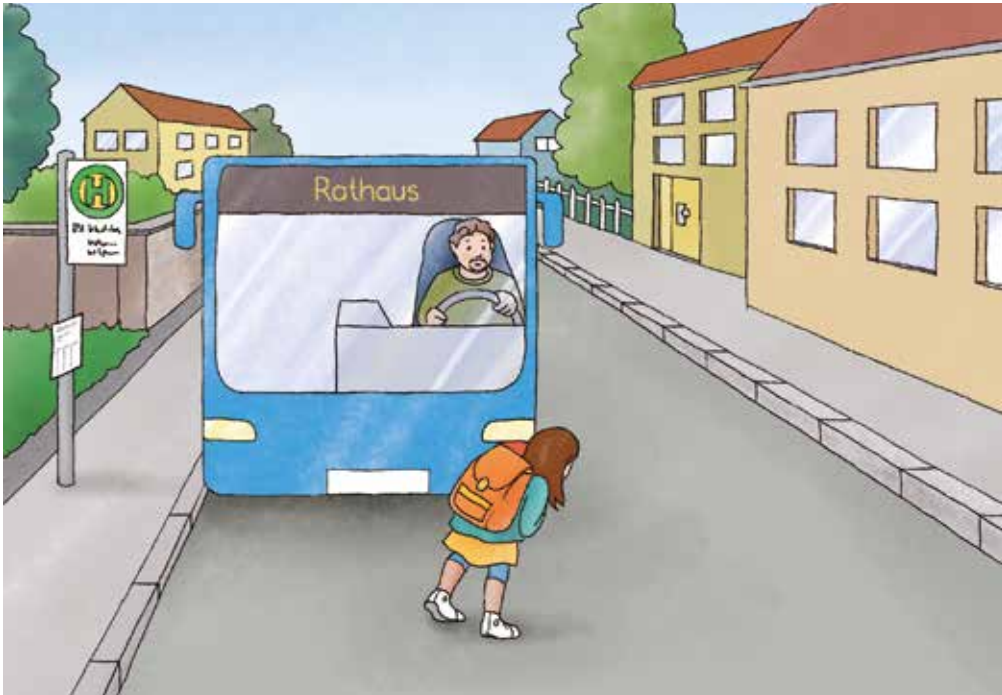
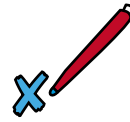




# Sicher die Straße überqueren



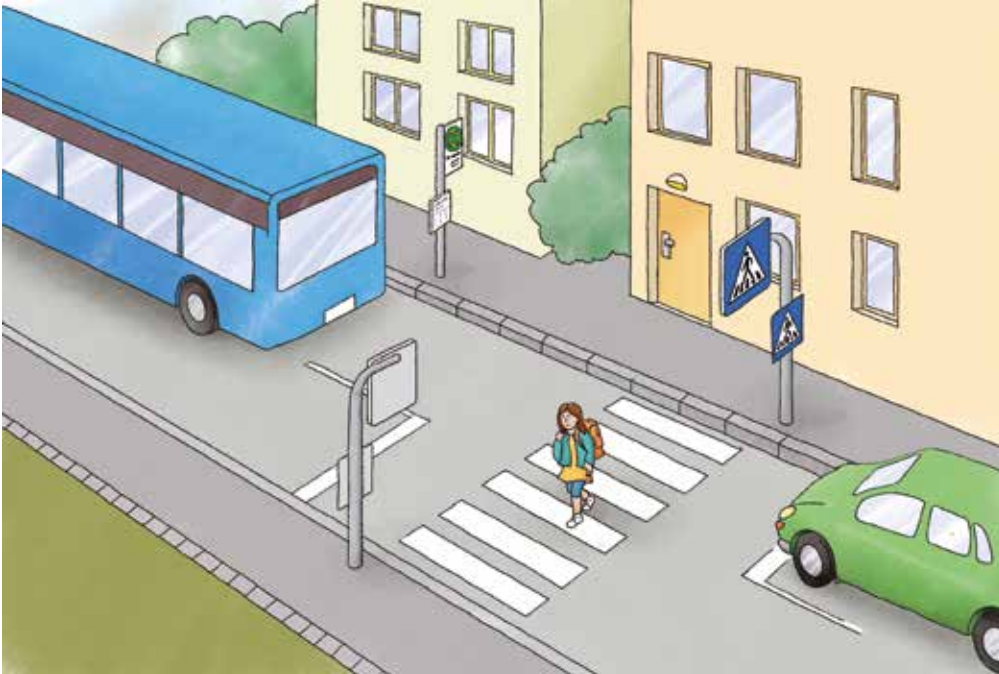
Kreuze an, wie du an der Haltestelle sicher über die Straße kommst.



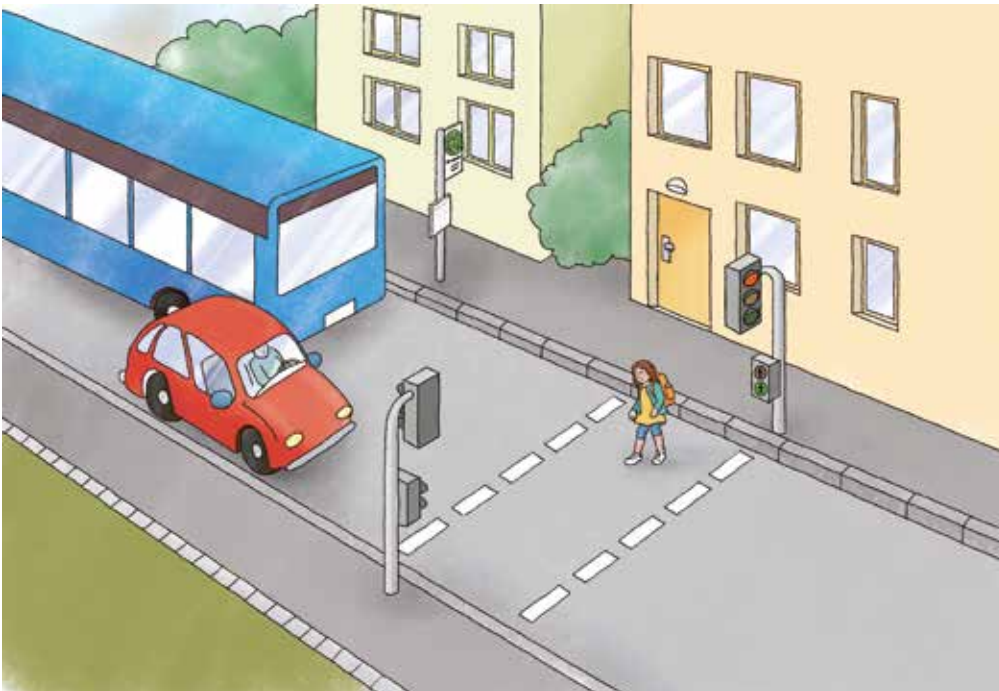
- Ich laufe vor dem Bus über die Straße. Der Busfahrer und herannahende Autofahrer werden mich schon sehen und bremsen.



- Ich warte bis der Bus die Haltestelle verlassen hat. Dann habe ich freie Sicht. Erst wenn ich sicher bin, dass von links und rechts kein Fahrzeug kommt, überquere ich zügig die Straße.



Ich gehe zum nächsten Zebrastreifen und vergewissere mich, dass die Fahrzeuge anhalten. Dann überquere ich die Straße dort zügig.



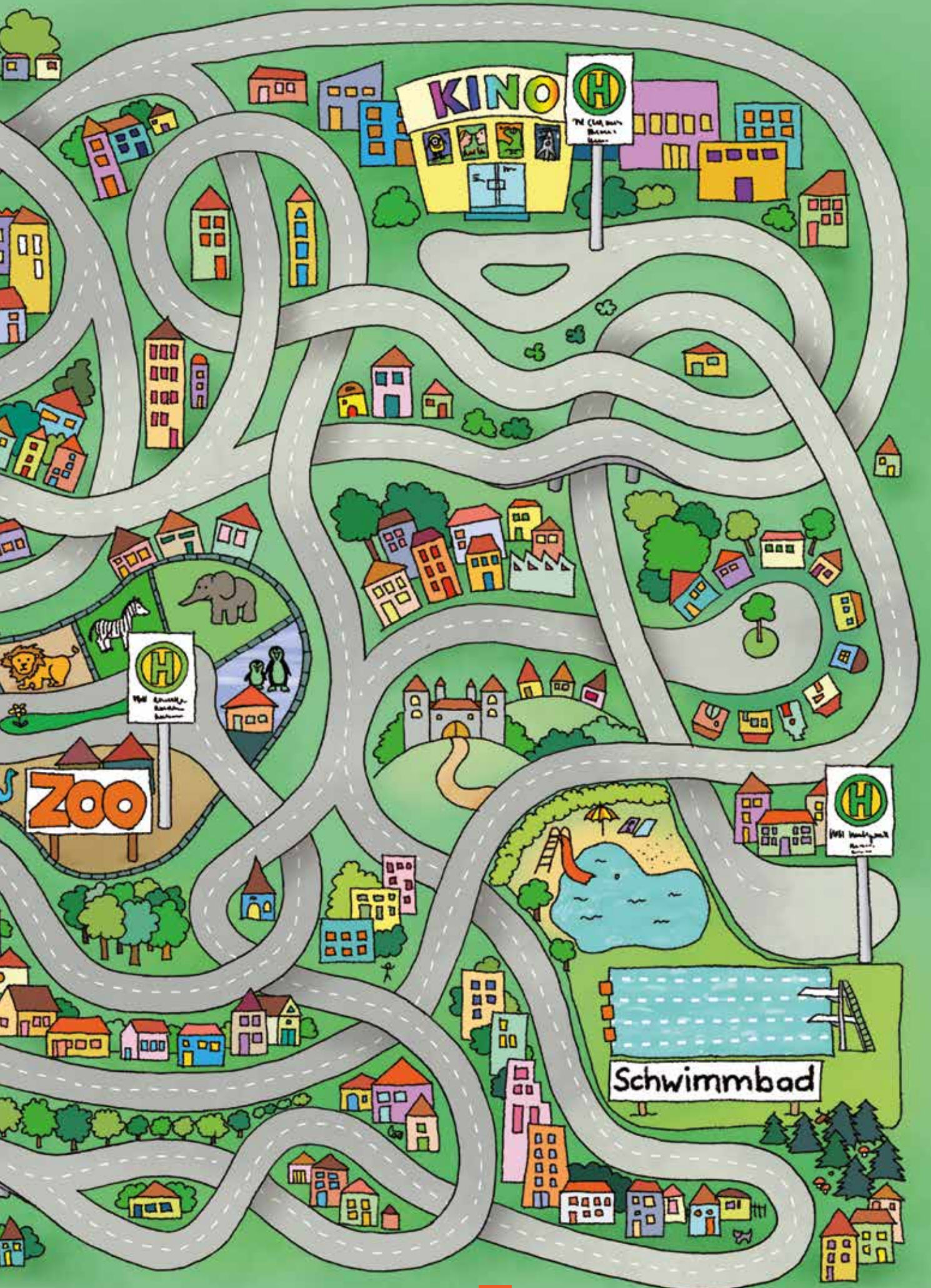
Ich gehe zur nächsten Fußgängerampel. Dort warte ich bis die Fußgängerampel grün wird und vergewissere mich, dass die Fahrzeuge anhalten. Dann überquere ich zügig die Straße.

# Wohin geht die Fahrt?

Schreibe das jeweilige Ziel in die Fahrzielanzeigen der Busse.







# Eine Situation – vier Blickwinkel

Jan tut etwas, das du **NIE** tun darfst: Er überquert die Straße vor dem haltenden Bus. Das siehst du hier aus dem Blickwinkel von vier weiteren Verkehrsteilnehmern. Wer sieht was? Verbinde die Verkehrsteilnehmer mit der passenden Ansicht.

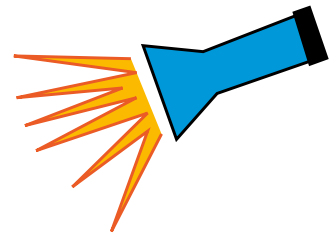


Welche Gefahr besteht, wenn Jan die Straße vor dem Bus überquert?

.....


.....

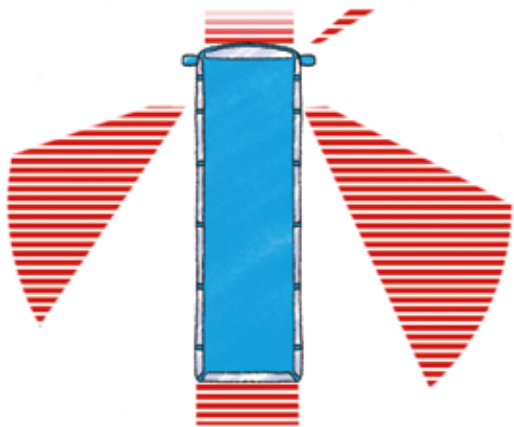
# Der Tote Winkel



Beim Bus gibt es Bereiche, die der Busfahrer trotz großer Scheiben und Spiegel nicht einsehen kann. Diese Bereiche bezeichnet man als Toten Winkel.

Wo befinden sich diese Bereiche mit dem Toten Winkel?


Kreuze an. 

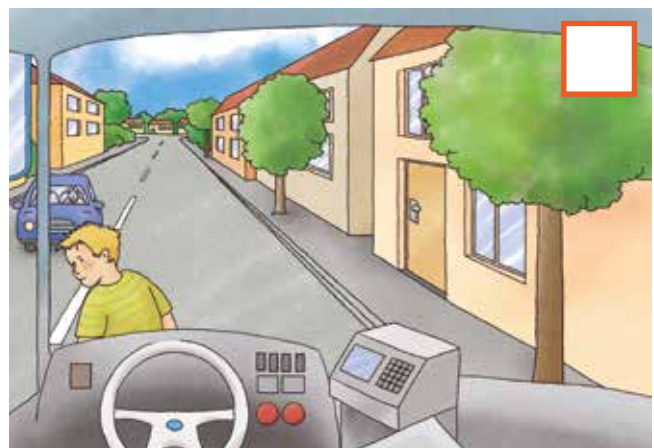
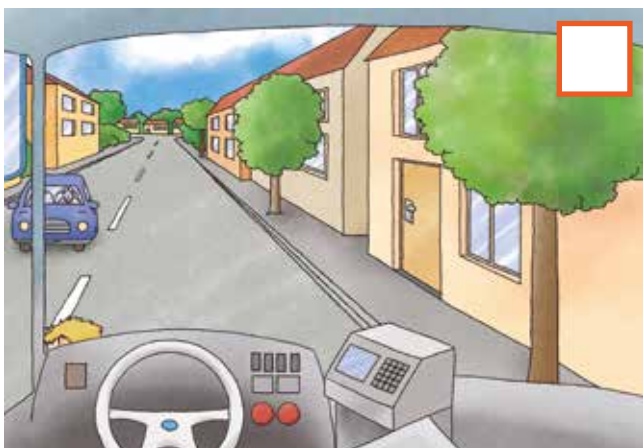


Tote Winkel gibt es

- vor dem Bus
- hinter dem Bus
- links neben dem Bus
- rechts neben dem Bus

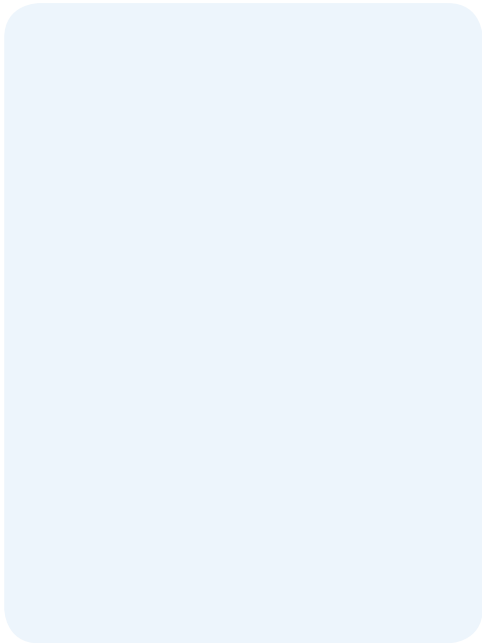
Was sieht der Busfahrer, wenn Jan die Straße direkt vor dem Bus überquert?

Kreuze an. 

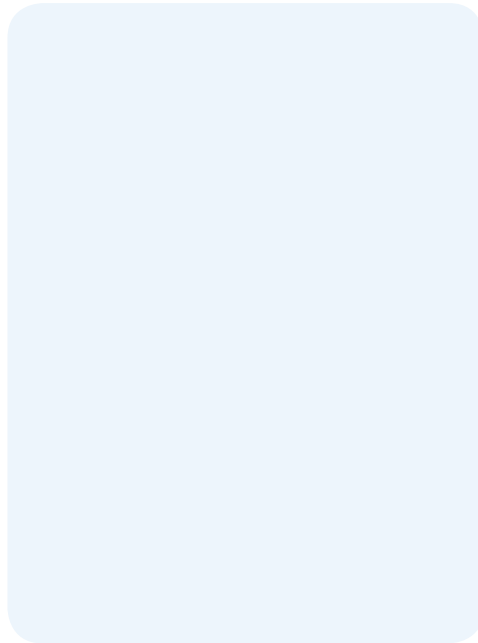


# Mit Sicherheit gut ankommen

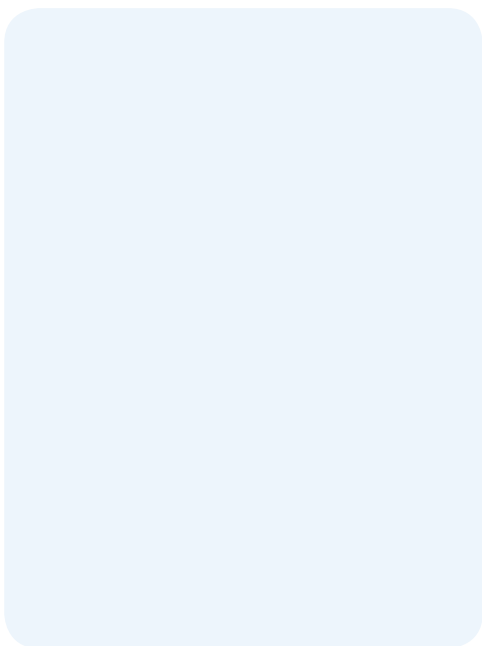
*Lena fährt jeden Morgen mit dem Bus zur Schule.  
Sie weiß, wie sie sicher ankommt.*



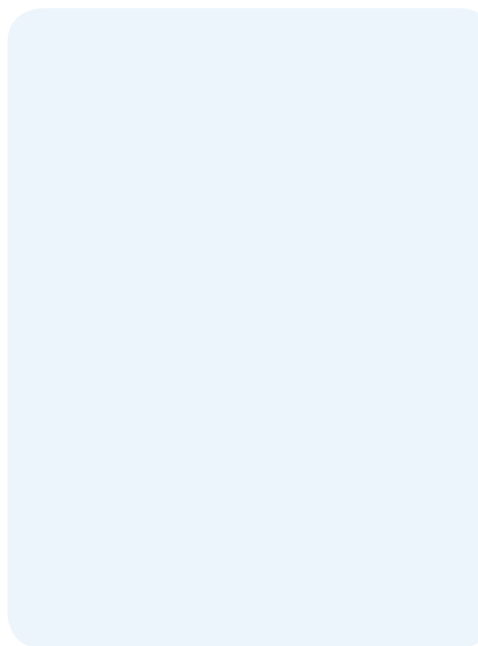
An der Haltestelle warte ich mit einer Armbreite Abstand zur Bordsteinkante.



Erst wenn die anderen Fahrgäste ausgestiegen sind, steige ich ein.



Beim Einsteigen zeige ich dem Busfahrer meine Fahrkarte.



Dann gehe ich nach hinten durch und suche mir einen freien Platz.



# Mit Sicherheit gut ankommen

Schneide die Bilder aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in die blauen Felder auf den Seiten 18 und 19.







# Mit Sicherheit gut ankommen

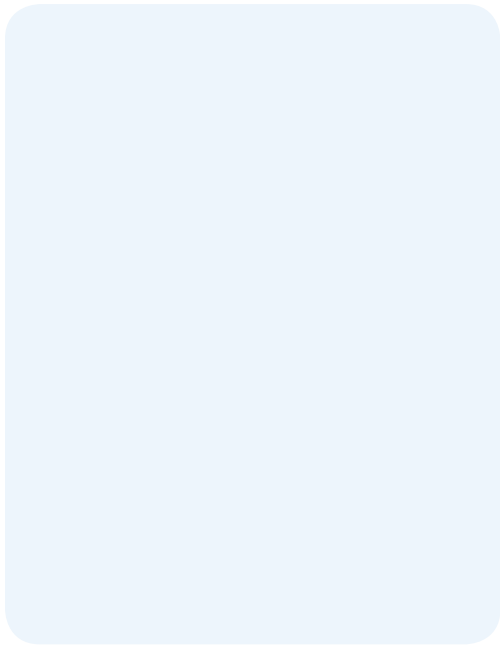
Schneide die Bilder aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in die blauen Felder auf den Seiten 18 und 19.



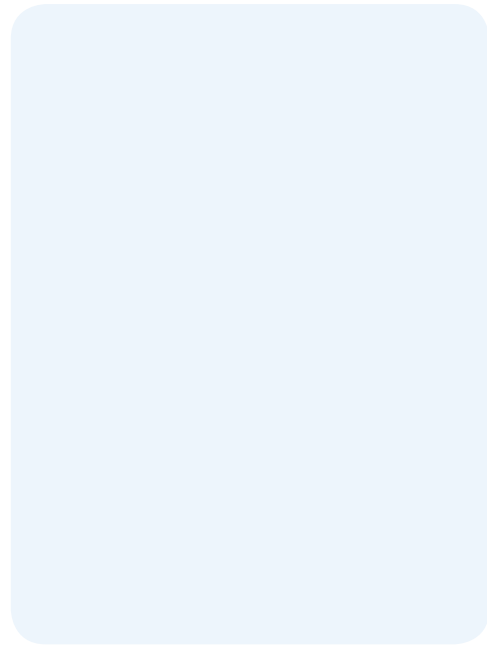




# Mit Sicherheit gut ankommen



Es ärgert mich, wenn andere einen Sitz mit ihrer Tasche blockieren. Wer einen Stehplatz hat, muss sich gut festhalten.



Den Haltestellenwunschknopf drücke ich, bevor ich an der nächsten Haltestelle aussteige.



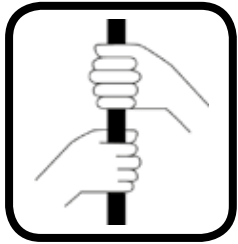
Beim Aussteigen achte ich auf Radfahrer.



Damit ich sicher über die Straße komme, warte ich, bis der Bus abgefahren ist. Dann überquere ich die Straße auf dem Zebrastreifen.

# Piktogramme

*Piktogramme sind Bildzeichen.  
Ordne den Bildern ihre Bedeutung zu.*



Inliner-Verbot



Essen und Trinken verboten



Platz für Kinderwagen



Handyverbot



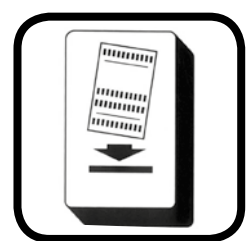
Festhalten



Platz für Mobilitätseingeschränkte  
(zum Beispiel Menschen mit  
Behinderung, Schwangere)

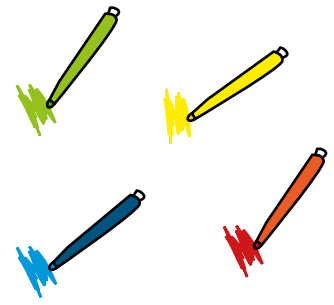


Verbandskasten



Fahrscheinentwerter

# Allerlei Verkehr



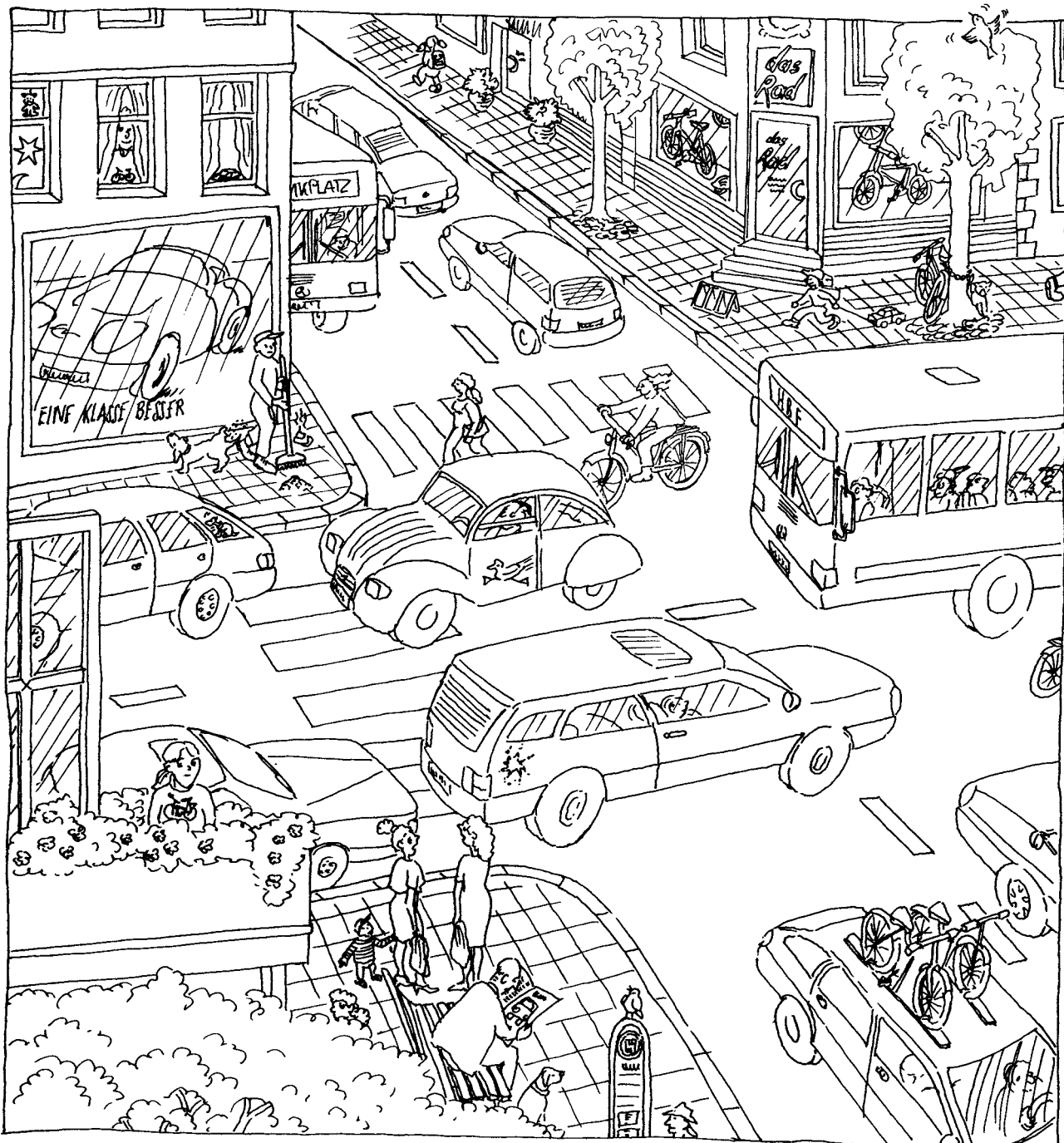
Male die Busse blau, die Autos rot, die Fahrräder grün und die Fußgänger gelb an. Dann zähle sie.

Es gibt  Busse.

Es gibt  Autos.

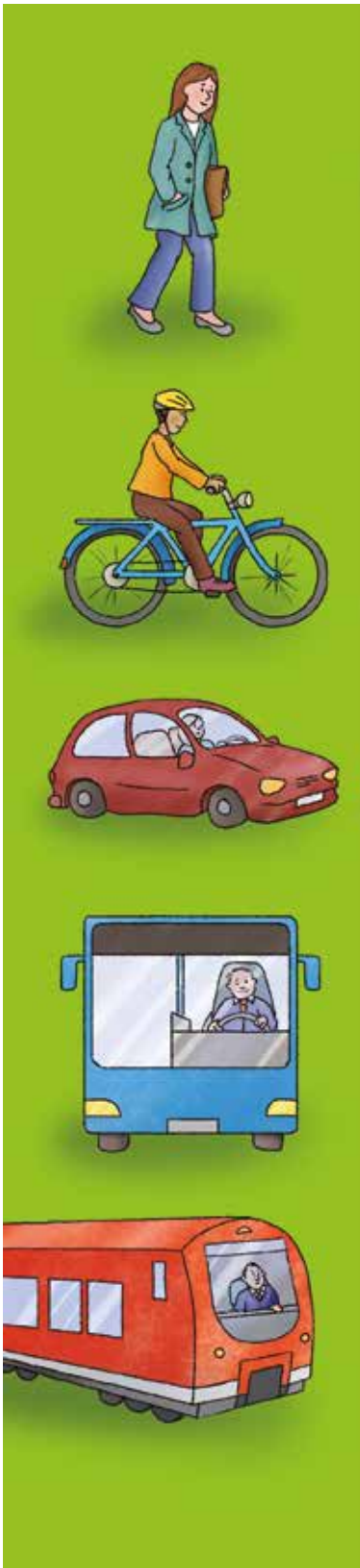
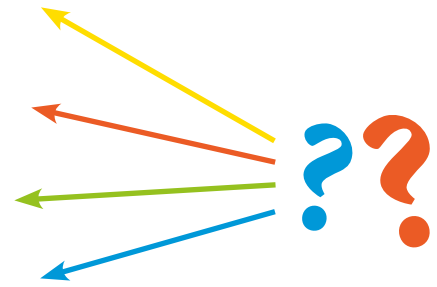
Es gibt  Fahrräder.

Es gibt  Fußgänger.



# Rundum mobil

Verbinde die Verkehrsmittel in unterschiedlichen Farben mit den dazugehörigen Gegenständen.



# Lösungen

## Seite 2: Wie schwer ist ein Bus?

Ein Bus wiegt so viel wie vier Elefanten.

## Seite 3: Die Haltestelle ist kein Spielplatz

Spielen, Toben, Raufen und Fangen spielen sind an der Haltestelle verboten. Der Bus schwenkt beim Einfahren mit dem vorderen Heck über die Bordsteinkante. Wer sich zu nah an der Gehwegkante aufhält kann angefahren oder sogar überfahren werden.

## Seite 4: Chaos an der Haltestelle

Alle Kinder verhalten sich falsch und bringen sich selbst oder andere Verkehrsteilnehmer in Gefahr.

## Seite 5: Sicher an der Haltestelle



## Seite 6: Da hält was!



✓ Die Linie 32 fährt an der Haltestelle Hauptbahnhof in Richtung Zoo.

## Seite 8: Der Weg zur Fahrkarte

Fahrkarten gibt es



- ✓ bei den Verkehrsunternehmen
- ✓ am Fahrkartenautomaten
- ✓ beim Busfahrer

## Seite 9: Für jeden die passende Fahrkarte



## Seite 10 und 11: Mit Rücksicht gut ankommen



## Seite 12 und 13: Sicher die Straße überqueren

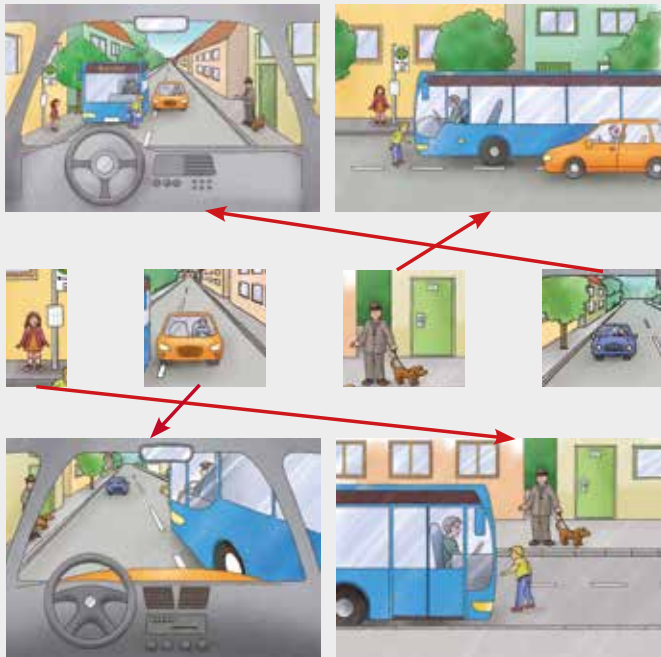


## Seite 14 und 15: Wohin geht die Fahrt?



# Lösungen

Seite 16: Eine Situation – vier Blickwinkel











Seite 17: Der Tote Winkel

- vor dem Bus
- hinter dem Bus
- links neben dem Bus
- rechts neben dem Bus

Seite 18 und 19: Mit dem Bus zur Schule



Seite 20: Piktogramme

-  Inliner-Verbot
-  Essen und Trinken verboten
-  Platz für Kinderwagen
-  Handyverbot
-  Festhalten
-  Platz für Mobilitätseingeschränkte
-  Verbandskasten
-  Fahrscheinentwerfer

Seite 21: Allerlei Verkehr

Es gibt

- 2 Busse
- 10 Autos
- 7 Fahrräder
- 10 Fußgänger

Seite 22: Rundum mobil



# BusSchule



# Diplom



---

(Vorname, Name)

Du hast an einer BusSchule teilgenommen  
und vieles rund um's Busfahren gelernt.

Du weißt, wie du dich an der Haltestelle und im Bus  
sicher und anderen gegenüber rücksichtsvoll verhältst.  
Damit hast du die besten Voraussetzungen  
sicher anzukommen.

**Herzlichen Glückwunsch: Du bist ein Bus-Profi!**

---

Datum, Unterschrift

---

Verkehrsunternehmen

## IMPRESSUM

### HERAUSGEBER

Verkehrsverbund Rhein Neckar GmbH (VRN GmbH)  
B1, 3-5  
68159 Mannheim

### KONZEPT, REDAKTION UND TEXT

Monika Klaus-Neunaber (VRN GmbH)

### LAYOUT

imke-krueger-gestaltung.de

### ILLUSTRATIONEN

Dörte Hinrichs: Seite 2, 3, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22 (Idee Seite 22 aus den Unterrichtsmaterialien des Rhein-Main-Verkehrsverbundes: „Wir gehören zusammen“, 1. Auflage 1998 auf Grundlage der erworbenen Teilnutzungsrechte.)

Ute Ohlms und Karin Wallner: Seite 21 (aus den Unterrichtsmaterialien des Rhein-Main-Verkehrsverbundes: „Wir gehören zusammen“, 1. Auflage 1998 auf Grundlage der erworbenen Teilnutzungsrechte.)

Pinelstrich Farbenspiel Claudia Bauer: Seite 4, 5 (Idee Seite 4 und 5 nach Mannheimer Versorgungs- und Verkehrsgesellschaft mbH: Schuldialog), 10, 11, 18, 19

Beka Verlag: Seite 20, Piktogramme

### FOTOS

Tobias Schwerdt: Titel, Seite 8 (Verkehrsunternehmen, Fahrkartenautomat und Busfahrer);

Fotolia © Kzenon: Seite 8 (Verkäuferin in Eisdiele); Fotolia © Ramona Heim: Seite 8 (Kind beim Friseur);

Fotolia © Kadmy: Seite 8 (Supermarkt)

### DRUCK

Druckerei Schwörer, Mannheim  
4. Auflage 2018





## Kontakt

Verkehrsverbund Rhein-Neckar GmbH  
Schulservice  
B1, 3-5  
68159 Mannheim

Tel.: 0621.10770-138  
Fax: 0621.10770-170  
E-Mail: [m.klaus-neunaber@vrn.de](mailto:m.klaus-neunaber@vrn.de)

Infos auch unter [www.vrn.de](http://www.vrn.de) → Service → Service für Schulen

**Servicenummer: 0621.1077077**  
Kostenlose VRN-App für Smartphones  
[www.vrn.de](http://www.vrn.de)