



IV. 2 Aushangfahrpläne lesen

AB 4a Der Fahrplan am Bahnhof

AB 4b Fit für den Fahrplan am Bahnhof

Inhalt

Fahrpläne an der Haltestelle und am Bahnhof lesen zu können, gehört zu den Grundfertigkeiten bei der Benutzung von Bus und Bahn. Der Aushangfahrplan an einer Bus- oder Straßenbahnhaltestelle ist anders aufgebaut als der Aushangfahrplan am Bahnhof.

Der Aushangfahrplan am Bahnhof ist chronologisch nach vollen Stunden gegliedert. Innerhalb von einer Stunde werden zeitlich aufeinanderfolgend die Abfahrten der Züge aufgeführt. Zur Abfahrt eines Zuges findet man dort folgende Informationen:

- ▶ die Abfahrtszeit,
- ▶ die Zugkategorie (zum Beispiel: RE für RegionalExpress),
- ▶ die Zugnummer,
- ▶ die Richtung, in die der Zug fährt, mit Aufzählung wichtiger Haltepunkte und Ankunftszeiten,
- ▶ das Gleis, auf dem der Zug abfährt.

Symbole spezifizieren Fahrten z. B. in Bezug auf die Mitnahmemöglichkeit für Fahrräder oder Verkehrstage usw. Die Symbole werden unter „Zeichenerklärung“ im Aushangfahrplan erläutert.

Ziele

Die Schüler

- ▶ lernen den Aufbau eines Aushangfahrplans am Bahnhof kennen,
- ▶ lernen, dass Bahnlinien in zwei Richtungen führen,
- ▶ lernen, einem Fahrplan wichtige Informationen zu entnehmen und zu interpretieren.

Fach/Fächer

Mathematik

Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Die Schüler schauen sich den Fahrplan auf AB 4a an. Der Aufbau des Fahrplans wird gemeinsam besprochen. Anschließend beantworten die Schüler in Partnerarbeit die Fragen zum Fahrplan auf AB 4b und lernen dabei, dem Fahrplan wichtige Informationen zu entnehmen und zu interpretieren. Die Ergebnisse der Partnerarbeit werden anschließend gemeinsam besprochen.



IV. 2 Aushangfahrpläne lesen



5a Der Fahrplan an der Haltestelle

5b Fit für den Fahrplan an der Haltestelle

Inhalt

Im Aushangfahrplan an der Haltestelle finden sich im Kopf des Fahrplanes folgende Angaben:

- › der Gültigkeitszeitraum für den Fahrplan, die Haltestelle, an der der Fahrplan aushängt, Adressen für Fahrplanauskünfte über Handy und Internet,
- › die Richtung, in die der Bus oder die Straßenbahn fährt,
- › das Verkehrsmittel und die Linienummer,
- › der Fahrweg der Linie mit Angabe der Haltestellen, an der die Linie hält und Angabe der Zeit in Minuten, die die Linie von der Haltestelle, an der der Fahrplan aushängt, bis zu den weiteren Haltestellen benötigt.

Die Fahrplantabelle selbst ist in drei Spalten aufgeteilt, in denen jeweils die Abfahrtszeiten für Montag–Freitag, Samstag und Sonn- und Feiertag angegeben werden.

In jeder Spalte werden die Abfahrtszeiten in je zwei Zeitspalten angegeben: In der ersten Spalte ist die volle Stunde, in der zweiten Spalte die Minute der Abfahrtszeit angegeben. Erläuterungen zu einzelnen Fahrten befinden sich unterhalb der Fahrplantabelle. Dort findet man auch das Verkehrsunternehmen, das diese Linie fährt.

Ziele

Die Schüler

- › lernen den Aufbau eines Aushangfahrplanes an der Haltestelle kennen,
- › lernen, dass Bus- und Bahnlinien in zwei Richtungen fahren,
- › lernen, einem Fahrplan wichtige Informationen zu entnehmen und zu interpretieren.

Fach/Fächer

Mathematik

Vorschlag zum Unterrichtsverlauf

Die Schüler schauen sich den Fahrplan auf AB 5a an. Der Aufbau des Fahrplans wird gemeinsam besprochen. Anschließend beantworten die Schüler in Partnerarbeit die Fragen zum Fahrplan auf AB 5b und lernen dabei, dem Fahrplan wichtige Informationen zu entnehmen und zu interpretieren. Die Ergebnisse der Partnerarbeit werden anschließend gemeinsam besprochen.